Ein Bild, das Grafiken, Schrift, Grafikdesign, Text enthält.

Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Text, Schrift, Screenshot, weiß enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

Geld und Finanzinstrumente

**Lehr- und Lernmaterial**

**Selbstgesteuertes Lernen**

Kurzbeschreibung

Im vorliegenden Lernmaterial steht das selbstgesteuerte Lernen im Vordergrund. Dies soll Schüler:innen erlauben, sich selbstständig und in ihrem eigenen Tempo mit Inhalten zu beschäftigen und dabei Verantwortung für ihren Lernprozess zu übernehmen. Dafür steht ihnen eine digitale Lernstrecke aus sechs kleinen Lerneinheiten in Form von Waben zur Verfügung: Sie beinhaltet verschiedene Themen aus den Bereichen Kredite, Sparen und Investieren. Die Waben ermöglichen es, Gelerntes aus der 6. und 7. Schulstufe noch einmal zu wiederholen und gleichzeitig die Eingangsvoraussetzungen für die Lernstrecke zu aktivieren. Auch neue Inhalte aus der Lernstrecke werden durch die Waben vertieft.

Inhalt

[Hintergrundinformationen 2](#_Toc198110108)

[Lernplan 4](#_Toc198110109)

# **Hintergrundinformationen**

Im Mittelpunkt des selbstgesteuerten Lernens steht eine digitale Lernstrecke auf der **Plattform Chabadoo**, bestehend aus mehreren kleinen Lerneinheiten, den sogenannten Waben.

Das Selbstgesteuerte Lernen ist in sechs Waben unterteilt. Die Gesamtheit aller Waben ist für eine Unterrichtsstunde konzipiert. Lehrpersonen haben die Flexibilität, je nach verfügbaren Ressourcen und Zeit alle Waben in einer Stunde zu durchlaufen oder passend zu den Unterrichtsszenarien mit einer einzelnen Wabe zu beginnen oder zu enden.

Die Hinweise im Material dienen als Vorschlag, wann die einzelnen Waben optimal eingesetzt werden können. Es besteht die Möglichkeit, Waben als Wiederholung des Gelernten einzusetzen, um die Inhalte aus den Unterrichtsszenarien zu vertiefen und weiterführende Aufgaben zu machen. Dazu findet man den Hinweis **„Wiederholungswabe**“ (rot).

Diese Flexibilität erlaubt Lehrkräften, den Unterricht nach den Bedürfnissen der Schüler:innen zu gestalten, und gibt Raum für Individualisierung im Unterrichtsablauf. Lehrpersonen können so die Phasen des selbstgesteuerten Lernens je nach den Gegebenheiten der Klasse und den verfügbaren Kapazitäten optimal gestalten.

## Selbstgesteuertes Lernen auf Chabadoo

Ablauf

Die Aufgaben findest du auf deinem Lernplan auf der nächsten Seite. Lies die Angaben aufmerksam durch und erledige die Aufgaben. Probiere zuerst selbst die Übungen aus. Wenn etwas nicht klappt, hol gerne **deine:n Lehrer:in zur Hilfe**.

* Schreib das Datum in die erste Spalte „Erledigt am…“, sobald du die Wabe erledigt hast.
* Kreuze in der zweiten Spalte an, wie es dir bei der Bearbeitung der Wabe ergangen ist.
* Die dritte Spalte ist von der Lehrperson auszufüllen.

# **Lernplan**

Geld und Finanzinstrumente

**Name:**

**Klasse:**

**Zeitraum:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aufgabe** | **Erledigt am... (Datum):** | **Wie ist dir ergangen?** | **Lehrperson** |
| **Wabe 1:**  **Kredite** |  |    |  |
| **Wabe 2:**  **Kredite (2)** |  |    |  |
| **Wabe 3:**  **Sparen** |  |    |  |
| **Wabe 4:**  **Sparen (2)** |  |    |  |
| **Wabe 5:**  **Sparen und Inflation** |  |    |  |
| **Wabe 6:**  **Investieren** |  |    |  |

Anhang

**Impressum**

Institut für Wirtschaftspädagogik

WIRTSCHAFTSUNIVERSITÄT Wien

E-Mail: [wipaed@wu.ac.at](mailto:wipaed@wu.ac.at)

**Anmerkung zum Zitieren:**

Dieses Material steht unter einer CC BY NC SA 4.0 Lizenz.

Bei einer Weiterverwendung sollen folgende Angaben gemacht werden:

*Fuhrmann/Degasperi/Hipp/Senk/Winter* (2025) Lernstrecke 3: Geld und Finanzinstrumente

***CC BY NC SA 4.0*** *Alle Bilder sowie andere Medien (z.B. Videos) sind von der Lizenz ausgenommen.*